

**Прогноз повышения качества образования.  
Управленческие действия по реализации прогноза**

**(За 2 полугодие 2022/2023 уч. год)**

**4.1. Успеваемость по школе составила 99,94%.**

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:  
6г) 1 уч-ся

**4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 10,26%. Прогноз - 12,79%.**

**Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:**

2а) 5 уч-ся: 2б) 2г) 1 уч-ся 2д) 3 уч-ся: 3а) 1 уч-ся 3б) 4 уч-ся: 3в) 2 уч-ся: 3д) 1 уч-ся: 3е) 1 уч-ся: 4в) 3 уч-ся: 4д) 2 уч-ся: 4е) 2 уч-ся: 5б) 1 уч-ся: 5д) 1 уч-ся: 6г) 1 уч-ся:  
7д) 2 уч-ся: 8а) 1 уч-ся 8г) 1 уч-ся: 9б) 2 уч-ся 9в) 3 уч-ся: 9е) 1 уч-ся:

**4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 52,78%. Прогноз - 61,25%.**

**Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:**

2а) 2 уч-ся:  
2б) 5 уч-ся:  
2в) 2 уч-ся:  
2г) 3 уч-ся:  
2е) 1 уч-ся:  
3а) 2 уч-ся  
3б) 4 уч-ся:  
3г) 2 уч-ся:  
3д) 3 уч-ся:  
3е) 2 уч-ся  
4а) 2 уч-ся:  
4б) 4 уч-ся:  
4в) 1 уч-ся:  
4г) 3 уч-ся:  
4д) 4 уч-ся  
4е) 1 уч-ся:  
5а) 4 уч-ся:  
5б) 1 уч-ся:  
5в) 5 уч-ся  
5г) 2 уч-ся:  
5е) 5 уч-ся:  
6а) 2 уч-ся:  
6б) 4 уч-ся:  
6в) 3 уч-ся.,  
6д) 7 уч-ся.,  
6е) 3 уч-ся  
7а) 8 уч-ся  
7в) 4 уч-ся:),  
7г) 1 уч-ся.,  
7д) 7 уч-ся:  
8а) 3 уч-ся.,  
8б) 3 уч-ся:  
8г) 3 уч-ся  
8д) 1 уч-ся:  
8е) 2 уч-ся  
9а) 3 уч-ся:  
9б) 2 уч-ся:  
9в) 4 уч-ся:  
9г) 2 уч-ся:  
9д) 3 уч-ся:  
9е) 2 уч-ся.,

10а) 1 уч-ся  
10б) 2 уч-ся:  
11а) 1 уч-ся:  
11б) 2 уч-ся)

#### **4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.**

**Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:**

Биология : 6в, 7е,  
Иностранный язык : 8д,  
Информатика : 7г, 7е,  
Русский язык : 7е

#### **4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.**

**Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:**

Информатика : 7г,  
История : 9а,  
Окружающий мир : 3в

#### **4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.**

**Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:**

нет предметов

#### **4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:**

Биология : 5а (11%), 5б (11%), 5в (12%), 5г (15%), 5е (16%), 6а (12%), 6б (15%), 6в (15%), 6г (13%), 6д (14%), 7а (14%), 7г (13%), 7д (11%), 7е (11%), 8г (11%), 9б (10%), 9в (11%), 9г (11%), 9д (22%), 9е (14%), 10а (14%), 10б (15%), 11б (11%),  
Внеурочная деятельность : 5б (11%),  
География : 5б (15%), 5в (11%), 5г (11%), 5е (15%), 8г (10%), 8д (11%), 9а (10%), 9б (10%), 9д (12%), 9е (10%),  
Изобразительное искусство : 3в (11%),  
Иностранные языки : 9а (11%), 9г (12%),  
Иностранный язык : 4в (13%), 4е (10%), 5а (12%), 5б (12%), 5в (18%), 5д (10%), 6д (13%), 6е (16%), 8в (13%), 8д (15%), 8е (11%), 9г (15%), 10а (16%), 10б (13%),  
Информатика : 5в (12%), 7а (15%), 7г (16%), 7е (16%), 10б (10%),  
История : 6а (10%), 6б (10%), 6д (10%), 9а (17%), 9б (12%), 9в (14%), 9г (11%),  
Литература : 3в (11%), 4г (21%), 5г (10%),  
Математика : 2в (11%), 5г (15%), 5д (10%), 8а (10%), 8г (11%), 8д (10%), 11б (11%),  
Музыка : 7в (10%), 7г (13%), 7е (12%), 8а (14%), 8в (13%), 8г (10%),  
Обществознание : 6е (12%), 10б (10%),  
Окружающий мир : 3в (23%),  
Основы безопасности жизнедеятельности : 9б (11%),  
Русский язык : 3в (11%), 3г (11%), 3д (13%), 3е (10%), 5а (11%), 6г (11%), 6д (12%), 7в (10%), 7г (10%), 8е (10%), 9д (11%), 11б (12%),  
Технология : 3в (13%), 8б (10%),  
Физика : 8г (10%), 9е (11%),  
Физкультура : 3д (11%), 4д (10%), 4е (13%), 10а (11%), 11а (16%),  
Химия : 8б (11%)